十一、附件

子計畫1

彰化縣114學年度辦理高級中等以下學校金融基礎教育融入教學
金融基礎知識教師增能課程實施計畫

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署113年12月17日臺教國署國字第1135506130號函114學年度高級中等以下學校金融基礎教育融入教學精進推廣計畫。

（二）彰化縣114學年度高級中等以下學校金融基礎教育融入教學精進推廣計畫。

二、目的

（一）透過專業講師的引導，認識理財教育的理念，提升教師對於金融理財教育教學設計素養,提升教師素養導向教學設計與跨域整合能力

（二）透過優良教學案例的成果分享與實務探討,精進教師理財教育之專業知能,落實理財教育的實踐智慧與行動力。

（三）返校進行素養導向理財教育之課堂實踐、與同儕分享，提升師生素養學習力。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府教育處

（二）輔導單位：金融監督管理委員會保險局

（三）主辦單位：彰化縣彰化市南興國民小學

四、辦理日期及地點

（一） **金融基礎知識教師增能課程**：

場次一：114年8月21日(四)9:00~16:00(北彰場)、

場次二：115年1月21日(三)9:00~16:00(南彰場)。

（二） 金融基礎教育融入教學產出型工作坊：114年11月21日(五)9:00~16:00。

（三） 地點：彰化縣彰化市南興國民小學

五、參加對象與人數

(一)**金融基礎知識教師增能課程參與對象為本縣各國小社會領域召集人或對金融教育有興趣的教師共約40名。(12班以上學校務必派員參加)**

(二)金融基礎教育融入教學產出型工作坊參與對象為為本縣各國小六年級社會領域授課教師，對金融教育有興趣的教師共約40名。(25班以上學校務必派員參加)

(三)全程參與者，核予研習時數6小時。並請各校惠予所有參加研習人員公(差)假，課務派代。

(四)為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

六、研習內容

（一） 研習方式：包含講述、討論與實作。

（二） 研習課程表(如下)

七、預期成效

（一）增進教師發展金融基礎教育教學專業能力，協助推動金融基礎教育。

（二）提升本縣國小教師金融教育融入教學素養，協助建立學生個人金融理財之規劃及判斷能力。

（三）教師瞭解金融知識，並能推廣金融基礎教育，落實金融教育於課程教學中。

八、經費概算：由教育部國民及學前教育署專款補助

九、本計畫經縣府核可後實施，修正時亦同。

場次一(北彰場)

彰化縣114學年度【金融基礎知識教師增能課程】 研習課程表

114年8月21日(四)9:00~16:00

時間	活動內容	講師/服務團隊
08：40~09：00	報到	南興國小團隊
09：00~9：50	金融基礎學習架構解說 國中小金融基礎教育定位暨規劃 一、保險與風險管理 二、理財投資	新北市新埔國小 甘文淵老師(外聘)
9：50~10：00	休息	
10：00~11：50	國中小「個人理財」教學 主題一：消費行為與儲蓄規劃 主題二：借貸與個人信用 主題三：認識保險與風險管理 主題四：投資理財與認識金融機構	新北市新埔國小 甘文淵老師(外聘)
12：00-13：00	午餐	南興國小團隊
13：00~14：00	金融基礎學習教案探討	新北市新埔國小 甘文淵老師(外聘)
14：00~15：00	金融基礎學習教案實作1	
15：00~15：10	休息	
15：10~16：00	金融基礎學習教案實作2	新北市新埔國小 甘文淵老師(外聘)
16：00~	賦歸	