

彰化縣 115 學年度學習扶助教師增能研習實施計畫(國小國語文及數學)

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點。
- 二、彰化縣 115 學年度學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的

- 一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。
- 二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。
- 三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。
- 四、建立補教教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- 二、承辦單位：萬來國小
- 三、協辦單位：埤頭國中

肆、研習日期：

- 一、國語文梯次：115 年 8 月 19 日至 115 年 8 月 20 日辦理，共 2 日
- 二、數學梯次：115 年 8 月 4 日至 115 年 8 月 5 日辦理，共 2 日

伍、研習地點：萬來國小

陸、參加對象：已完成 8 小時學習扶助師資研習課程或 18 小時學習扶助師資研習課程之學習扶助授課教師及對本研習有興趣之教師，各場次計研習名額約 50 名，每場次報名人數低於 20 名，取消辦理，並通知報名人員。(本研習不是非現職教師 18 小時師資研習。)

柒、實施方式：運用學習扶助科技化評量系統之功能，分析探討各科目之基本學習內容與教材教法，並產出可運用之教學設計與素材。

捌、課程表：

一、國語文場次課程表如下：

	時間	課程內容	講師
第一天	09:00~12:00	基本學習內容分析、教材選用	呂美慧校長 (鹿港國小退休)
	12:00~13:30	午餐	
	13:30~16:30	學習診斷, 課程規劃與教學設計	
第二天	09:00~12:00	句段閱讀教學示例及實作	
	12:00~13:30	午餐	
	13:30~16:30	篇章閱讀教學示例及實作	

二、數學場次課程表如下：

	時間	課程內容	講師
第一天 (請自行攜帶筆電)	09:00~11:00	數學基本學習內容與診斷報告分析運用	永靖國小 蘇月妙校長
	11:00~12:00	量與實測教學策略與教材製作	
	12:00~13:30	午餐	
	13:30~14:30	量與實測教學策略與教材製作	
	14:30~16:30	數與計算的遊戲設計教學與實作	
第二天	09:00~11:00	幾何教學策略與教材製作	
	11:00~12:00	診斷式教學設計實作	
	12:00~13:30	午餐	
	13:30~14:30	診斷式教學設計實作	
	14:30~16:30	行動載具與數位學習的運用	

玖、 研習報名：

- 一、請至全國教師在職進修資訊網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發每場研習時數12小時。
- 二、國語文場次研習課程代碼為 5661577，於 115 年 7 月 10 日開放報名，請參加人員於 115 年 8 月 7 日前完成報名。
- 三、數學場次研習課程代碼為 5661580，於 115 年 7 月 10 日開放報名，請參加人員於 115 年 7 月 24 日前完成報名。

壹拾、 預期成效：

- 一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助動力與成效並減輕教師負擔。
- 二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。
- 三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。
- 四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。
- 五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。

壹拾壹、經費需求及明細：由 115 學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

壹拾貳、獎勵：承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

壹拾參、其他注意事項：

- 一、研習會場配合環保政策，請自備環保杯及環保筷。
- 二、請參與研習的老師配合課程表攜帶筆記型電腦，便於進行實作課程。**研習會場充電插座有**

限，無法供應大量電子產品充電，請自備行動電源，確保您的平板電腦或筆記型電腦於課程中有足夠電量，能順利使用。

三、參與教師請先與學校確認開通科技化平台的帳號，當日請教師攜帶科技化評量帳號及密碼。

四、校園內停車位有限，恕不保證車位，請參加教師盡量共乘。倘若無法進入校園停車，請自行至周邊尋找停車位，或改搭乘大眾運輸工具到達。

五、聯絡人：萬來國小教務處周政助主任 04-8882119*12